

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Б.26. Основы системного анализа

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело  
Специализация: Таможенное дело  
Квалификация выпускника: специалист таможенного дела  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	166
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02  
Таможенное дело.

Автор И.А. Кузнецова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
журналистики и маркетинговых технологий

Заведующий кафедрой И.Н. Демина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

## 1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина «Основы системного анализа» имеет целью выработать навыки системного мышления у студентов и подготовить их к решению практических задач анализа и синтеза систем. Задачей дисциплины является изучение методологии системного подхода, широко применяемого при решении глобальных и специальных проблем.

Задачи:

- 1) формирование у студентов системного мышления, позволяющего обозревать некоторую проблему или явление в целом, выделять наиболее важные составляющие ее части и их взаимосвязи;
- 2) формирование у студента общих представлений о системах, системном подходе, методологии и технологии системного анализа, о возможности их применений при решении вопросов, возникающих в теории и практике;
- 3) изучение основ системного анализа как методологии исследования, моделирования и принятия решений по проблемам системного характера в теории и практике;
- 4) изучение методологических подходов для анализа таможенных систем.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	З. Знать основные экономико-математические, и в частности статистические, методы оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах У. Уметь применять экономико-статистические методы оценки эффективности результатов таможенной деятельности Н. Владеть навыками использования основ экономических и математических знаний при оценке эффективности таможенной деятельности

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы таможенного дела", "Основы экономики", "Философия", "Математика", "Основы внешнеэкономической деятельности", "Экономическая теория"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	4
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	166
Всего часов	180	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Системы и системные исследования: определения, свойства, классификация	41	1	2	25		Семинар 1
2	Системный подход и системный анализ как основа системных исследований	41	0,5	2	21		Семинар 2
3	Теоретические модели и динамика систем	41	0,5	1	30		Семинар 3
4	Методологический и технологический инструментарий принятия системных решений. Принятие решений в сложных системах. Модели оптимизации	41	0,5	1	30		Семинар 4
5	Теоретическая модель таможенного дела. Элементы принятия системных решений в таможенном деле.	41	0,5	2	30		Семинар 5
6	Таможенная деятельность как система. Методология анализа таможенного дела. Методы	41	1	2	30		Семинар 6

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	исследования таможенных систем.						
	ИТОГО		4	10	166		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Системы и системные исследования: определения, свойства, классификация	41	4	4	22		Семинар 1
2	Системный подход и системный анализ как основа системных исследований	41	4	4	22		Семинар 2
3	Теоретические модели и динамика систем	41	6	6	20		Семинар 3
4	Методологический и технологический инструментарий принятия системных решений. Принятие решений в сложных системах. Модели оптимизации	41	6	6	20		Семинар 4
5	Теоретическая модель таможенного дела. Элементы принятия системных решений в таможенном деле.	41	4	4	20		Семинар 5
6	Таможенная деятельность как система. Методология анализа таможенного дела. Методы исследования таможенных систем.	41	4	4	20		Семинар 6
	ИТОГО		28	28	124		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Системы и системные исследования: определения, свойства,	Базовые понятия системных исследований, характеристика и классификация систем, основные свойства сложных систем.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	классификация	
2	Системный подход и системный анализ как основа системных исследований	Сущность и содержание общей теории систем, системного подхода и системного анализа, методологические вопросы реализации системного подхода, – методологические процедуры системного подхода.
3	Теоретические модели и динамика систем	Традиционные модели системного анализа, виды описания системы, динамические процессы в системах.
4	Методологический и технологический инструментарий принятия системных решений. Принятие решений в сложных системах. Модели оптимизации	Основные понятия теории управления, современные методологии принятия системных решений, понятие «стратегия», краткая характеристика методологии стратегического управления. – метод Парето.
5	Теоретическая модель таможенного дела. Методология анализа таможенного дела.	Понятие «таможенное дело», таможенное дело как объект системного анализа, методология анализа таможенного дела, задачи системного исследования таможенного дела.
6	Таможенная деятельность как система. Методы исследования таможенных систем. Элементы принятия системных решений в таможенном деле.	Понятие «таможенная деятельность», таможенная деятельность как объект системного анализа, организационно-деятельностный подход к полимодельному представлению таможенной службы, базовая теоретическая модель управления, знания в управлении таможенным делом, модели стратегического управления таможенной деятельностью.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Базовые понятия системных исследований. Проводится в форме дискуссии по вопросам темы. Базовые понятия системных исследований. Системы, их классификация, характеристика, признаки. Свойства сложных систем: целостность, структурируемость, функциональная полнота, полимодельность, иерархичность, эволюционность, целенаправленность. Эмерджентность как основное свойство сложных систем.
1	Системные исследования и системный подход. Проводится в форме письменных ответов по вопросам темы. Базовые положения и понятия системного подхода: функция, структура, цель, взаимодействие, отношения, организация. Основные методологические процедуры системного подхода. Системный анализ как инструмент исследования систем.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Традиционные модели системного анализа. Динамика систем. Проводится в форме докладов по вопросам темы. Модели системного анализа. Виды описания системы. Формализованное описание системы: параметры, показатели, критерии Динамика систем. Свойства и закономерности эволюции систем. Когнитивный квадрант и когнитивная модель системы.
4	Современные методологии принятия системных решений. Принятие решений в сложных системах. Проводится в форме дискуссии по вопросам темы. Методологическая схема принятия системного решения. Методологии принятия системных решений: методология управления проектами, методология управления качеством, логистика, риск-менеджмент, контроллинг. Основные понятия теории управления. Стратегия и методологии стратегического управления.
5	Теоретическая модель таможенного дела. Методология анализа таможенного дела и таможенной системы.. Проводится в форме дискуссии по вопросам темы. Таможенное дело как объект системного анализа. Теоретическая модель таможенной системы и задачи её исследования. Задача анализа таможенной системы и ее параметры. Методы решения прикладных задач анализа таможенных систем. Математические модели таможенных систем. Методы количественного анализа таможенных систем.
6	Таможенная деятельность как система. Проводится в форме дискуссии по вопросам темы. Таможенная деятельность как объект системного анализа. Проблемы и направления развития таможенных систем.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Системы и системные исследования: определения, свойства, классификация	ОК-7	З.Знать основные экономико-математические, и в частности статистические, методы оценки эффективности	Семинар 1	Правильность ответа по содержанию задания ; полнота и глубина ответа. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результатов деятельности в различных сферах У. Уметь применять экономико-статистические методы оценки эффективности результатов таможенной деятельности Н. Владеть навыками использования основ экономических и математических знаний при оценке эффективности таможенной деятельности		
2	2. Системный подход и системный анализ как основа системных исследований	ОК-7	З. Знать основные экономико-математические, и в частности статистические, методы оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах У. Уметь применять экономико-статистические методы оценки эффективности результатов таможенной деятельности Н. Владеть навыками использования основ экономических и математических знаний при оценке эффективности таможенной деятельности	Семинар 2	Правильность ответа по содержанию задания; логика изложения материала. (15)
3	3. Теоретические модели и динамика систем	ОК-7	З. Знать основные экономико-математические, и в частности статистические, методы оценки эффективности	Семинар 3	Правильность ответа по содержанию задания . (15)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результатов деятельности в различных сферах У. Уметь применять экономико-статистические методы оценки эффективности результатов таможенной деятельности Н. Владеть навыками использования основ экономических и математических знаний при оценке эффективности таможенной деятельности		
4	4. Методологический и технологический инструментарий принятия системных решений. Принятие решений в сложных системах. Модели оптимизации	ОК-7	З. Знать основные экономико-математические, и в частности статистические, методы оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах У. Уметь применять экономико-статистические методы оценки эффективности результатов таможенной деятельности Н. Владеть навыками использования основ экономических и математических знаний при оценке эффективности таможенной деятельности	Семинар 4	Правильность ответа по содержанию задания. (15)
5	5. Теоретическая модель таможенного дела. Элементы принятия системных решений в	ОК-7	З. Знать основные экономико-математические, и в частности статистические, методы оценки эффективности	Семинар 5	Оригинальное решение поставленной задачи и высокое качество презентации. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	таможенном деле.		результатов деятельности в различных сферах У. Уметь применять экономико-статистические методы оценки эффективности результатов таможенной деятельности Н. Владеть навыками использования основ экономических и математических знаний при оценке эффективности таможенной деятельности		
6	6. Таможенная деятельность как система. Методология анализа таможенного дела. Методы исследования таможенных систем.	ОК-7	З. Знать основные экономико-математические, и в частности статистические, методы оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах У. Уметь применять экономико-статистические методы оценки эффективности результатов таможенной деятельности Н. Владеть навыками использования основ экономических и математических знаний при оценке эффективности таможенной деятельности	Семинар 6	Правильность ответа по содержанию задания; полнота и глубина ответа . (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах**

Знание: Знать основные экономико-математические, и в частности статистические, методы оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах

1. Иерархический принцип построения системы
2. Источники динамики, качественных оценок и информативной неопределенности в процессах таможенной деятельности
3. Методы качественной оценки систем
4. Понятие метасистемы
5. Понятие эффективности системы
6. Принципы системности и изоморфизма
7. Процедуры системного анализа
8. Системообразующие элементы таможенного дела
9. Структура системы
10. Цели использования системного анализа в таможенном деле

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильный ответ.

**Компетенция: ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах**

Умение: Уметь применять экономико-статистические методы оценки эффективности результатов таможенной деятельности

Задача № 1. Базовые модели систем. Когнитивная модель системы.

Задача № 2. Методологические основы принятия стратегических решений. Методологии стратегического моделирования (SWOT), позиционирования, конфигурации и методология моделирования внешней среды.

Задача № 3. Описание объекта исследования и центральная процедура системного анализа. Формальное представление и вербальное описание системы.

Задача № 4. Показатели эффективности таможенной деятельности.

Задача № 5. Проблемы и направления развития таможенного дела в России с позиции системного подхода (на основе концепции стратегического развития таможенной системы РФ до 2020 г.)

Задача № 6. Роль системного анализа в решении проблем таможенного дела.

Задача № 7. Системное управление таможенным делом. Роль знаний в системном управлении таможенным делом. Концепция базовой когнитивной модели управления.

Задача № 8. Специфика системного анализа таможенных объектов.

Задача № 9. Таможенное дело как объект системного анализа. Таможенное дело как система.

Задача № 10. Теоретическая модель таможенного дела и задачи ее исследования.

Задача № 11. Характеристика количественных методов системного анализа: функция полезности, метод Парето, эффективность по Парето, оценка состояния системы в ситуации неопределенности (риск), теория игр, теория вероятностей.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильное выполнение.

**Компетенция: ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах**

Навык: Владеть навыками использования основ экономических и математических знаний при оценке эффективности таможенной деятельности

Задание № 1. Декомпозиция. Агрегативно-декомпозиционный подход к изучению системы. Метод графов. Когнитивная карта (ориентированный граф).

Задание № 2. Общая теория систем, системный подход и системный анализ как основа системных исследований.

Задание № 3. Ограничения применения системного подхода. Направления развития системного подхода: упрощение объекта исследования и развитие методологии.

Задание № 4. Основные типы систем и способ их классификации. Понятие системы, мета- и макросистемы.

Задание № 5. Понятие система, элемент, структура, подсистема. Основные свойства систем.

Задание № 6. Понятие системного анализа. Объект и предмет системного анализа. Основное значение и сферы применения системного анализа.

Задание № 7. Системные исследования, их место и роль в современных условиях.

Задание № 8. Характеристика эвристических методов системного анализа: мозговой штурм, метод сценариев, метод экспертных оценок, метод Дельфи, метод дерева целей.

Задание № 9. Целостно-эволюционный подход к изучению системы. Понятие вложенной системы. Когнитивно-продуктивная технология.

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.05.02 Таможенное дело  
Профиль - Таможенное дело  
Кафедра журналистики и маркетинговых  
технологий  
Дисциплина - Основы системного  
анализа

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Специфика системного анализа таможенных объектов. (30 баллов).
3. Декомпозиция. Агрегативно-декомпозиционный подход к изучению системы. Метод графов. Когнитивная карта (ориентированный граф). (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.А. Кузнецова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Демина

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Макрусев В. В. Основы системного анализа. учеб. для вузов. Изд. 3-е/ В. В. Макрусев.- М.: Рос. таможенная акад., 2009.-574 с.
2. Афонин П. Н. Системный анализ и управление в таможенном деле. учебное пособие для вузов/ П. Н. Афонин.- СПб.: Интермедия, 2013.-370 с.
3. [Диязитдинова А.Р. Общая теория систем и системный анализ \[Электронный ресурс\] / А.Р. Диязитдинова, И.Б. Кордонская. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 125 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75394.html>](#)
4. [Силич М.П. Основы теории систем и системного анализа \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.П. Силич, В.А. Силич. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. — 340 с. — 978-5-86889-663-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72159.html>](#)
5. [Системный подход в современной науке \[Электронный ресурс\] / В.Н. Садовский \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2004. — 560 с. — 5-89826-146-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21527.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Афонин П. Н. Информационные таможенные технологии. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. таможенного дела. учебник/ П. Н. Афонин.- СПб.: Троицкий мост, 2012.-352 с.
2. Черноруцкий И. Г. Методы принятия решений. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов/ И. Г. Черноруцкий.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005.-408 с.
3. Спицнадель В. Н. Основы системного анализа. учеб. пособие/ В. Н. Спицнадель.- СПб.: Бизнес-пресса, 2000.-325 с.
4. Коломоец Ф. Г. Основы системного анализа и теории принятия решений. пособие для вузов/ Ф. Г. Коломоец.- Минск: Тесей, 2006.-320 с.
5. Новосельцев В. И. Системный анализ: современные концепции/ Виктор Новосельцев.- Воронеж: Кварт, 2002.-318 с.
6. Амбросов Н. В. Системный подход в управлении организованностью социально-экономических систем/ Н. В. Амбросов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-190 с.
7. Прангишвили И. В. Энтропийные и другие системные закономерности. вопросы управления сложными системами. монография/ И. В. Прангишвили.- М.: Наука, 2003.-428 с.
8. [Алексеенко В.Б. Основы системного анализа \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Б. Алексеенко, В.А. Красавина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 172 с. — 978-5-209-03521-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11398.html>](#)
9. [Данелян Т.Я. Теория систем и системный анализ \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.Я. Данелян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 303 с. — 978-5-374-00324-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10867.html>](#)
10. [Макрусев В.В. Методы принятия управленческих решений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Макрусев, В.Ф. Волков, О.А. Дмитриева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 212 с. — 978-5-9590-0736-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69464.html>](#)
11. [Системный подход к экономическому развитию \[Электронный ресурс\] : коллективная монография / А.Б. Вифлеемский \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2014. — 144 с. — 978-5-9907273-7-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75344.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Новости таможи, адрес доступа: <http://www.tks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области математики, философии, экономической теории, по основам внешнеэкономической деятельности, основам экономики и основам таможенного дела.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий